

**Exercices**

**Perfectionnement**

**62 L'invasion des lapins en Australie**

En 1859, Thomas Austin, un chasseur australien, libéra 125 lapins dans les terres douces d'Angleterre. Les lapins se sont rapidement multipliés, atteignant plus de 25 millions au bout de 10 ans, dévastant tous les champs et causant une terrible crise agricole.

1. **Raisonnez + Modélez**

- Déterminer les valeurs de  $k$  et de  $a$ . Justifier.
- Déterminer le nombre de lapins en un après leur introduction, puis 6 ans et demi après.

2. **Raisonnez + Calculez** On utilise une feuille de calcul automatisée pour suivre cette modélisation mois par mois.

t	A	B	C	D	E
0	125				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

a. Quelle formule faut-il entrer dans la cellule C1, que l'on pourra recopier vers la droite, pour afficher les valeurs de  $r$  correspondant aux différents mois ?

b. Quelle formule faut-il entrer dans la cellule B2 et renvoyer vers la droite ?

c. **Raisonnez + Calculez** Combien de mois après leur introduction la population de lapins dépasse-t-elle les 10 000 individus ?

**63 Abonnement à un site Internet**

Un site Internet compte 46 400 abonnés le 1<sup>er</sup> septembre 2018 et 51 156 abonnés le 1<sup>er</sup> septembre 2020.

- Calculer** Déterminer le taux de croissance annuel moyen du nombre d'abonnés de 2018 à 2020.
- Le directeur du site suppose que la croissance va se poursuivre au même rythme et décide de

**64 Caffeine in the human body**

The human body eliminates caffeine at a rate of  $15\%$  per hour. Therefore, the amount of caffeine in the body  $x$  hours after drinking a cup of coffee can be modelled by the function:  $c(x) = kx^{\alpha}$ .

1. **Modéliser + Raisonner + Communiquer**

Find the values of  $k$  &  $\alpha$  someone drinks a cup of coffee containing 152 mg of caffeine. Explain your answer.

2. **Calculer** How much caffeine is left in the body two hours and a half after drinking the cup?

3. **Représenter + Calculer** Find the half-life of caffeine, meaning how long it takes to eliminate half of the caffeine. Give the result in hours and minutes.

**65 Indonésie versus États-Unis**

En 2016, l'Indonésie compte 264 905 894 habitants et les États-Unis 327 163 096 habitants. Le taux de croissance annuel de la population indonésienne est de 1,3 % contre 0,8 % aux États-Unis.

1. **Chercher + Modéliser + Représenter + Raisonnez**

Si ces croissances se maintiennent, en quelle année l'Indonésie aura-t-elle plus d'habitants que les États-Unis ?

**66 Action**

On prend du sang d'un patient souffrant d'une infection bactérienne. Les bactéries, trop petites, sont indétectables dans le sang et on les met en culture pendant 24 h.

1. On observe une phase de latence de 12 h pendant laquelle les bactéries s'adaptent au milieu. Suivez la croissance exponentielle de la bactérie de 12 h durant laquelle le nombre de bactéries par mL de sang est modélisé par une fonction  $j$  définie sur  $[12; 24]$  par :  $j(x) = 0,008 \times 2^x$ .

2. **Modéliser + Raisonner + Communiquer**

Combien de souris seront présentes deux ans et demi après le débarquement ?

**67 Croissance d'une population**

Une population de  $p_0$  habitants augmente à un taux annuel de  $5\%$ . Une fois qu'elle a doublé, elle n'augmente plus qu'à un taux de  $2\%$ .

1. **Modéliser + Représenter + Raisonnez**

Écrire une fonction Python telle que la commande  $\text{population}(p_0, n)$  renvoie la population au bout de  $n$  jours.

**68 À la conquête du Nouveau Monde**

D'un navire pavé au Nouveau Monde débarquent 4 souris. Un an après, les souris, qui se reproduisent de manière exponentielle, sont 34.

2. **Chercher + Modéliser + Raisonnez + Calculer + Communiquer**

Combien de souris seront présentes deux ans et demi après le débarquement ?

**77 Suites**

**Partie A**

En 2011, des témoignages de 42 millions de personnes ont été recueillies dans le cadre d'un décompte du nombre d'habitants de l'Union européenne.

**Partie B**

On s'intéresse à la quantité d'antigènes et de la quantité d'anticorps dans le sang d'une personne infectée par des bactéries pathogènes, dans les 15 jours suivant la contamination. On admet que :

- la quantité d'antigènes présents dans le sang en UA (unité arbitraire) en fonction du temps  $t$  (en jour) depuis la contamination est représentée par la fonction  $f$ , étudiée dans la partie A,
- la quantité d'anticorps dans le sang en UA en fonction du temps  $t$  (en jour) depuis la contamination est représentée par la fonction  $g$ , définie sur  $[3; 15]$  par :  $g(x) = 0,009x^{1,89}$ .

La personne est considérée comme guérie lorsque la quantité d'anticorps présents dans le sang est supérieure à la quantité d'antigènes présents dans le sang.

**Partie C**

1. Quelles quantités d'antigènes et d'anticorps sont présentes dans le corps 6,5 jours après la contamination ? Arrondir à l'unité.

2. Au bout de combien de temps la quantité d'antigènes est-elle maximale ? Quelle est alors cette quantité en UA ?

3. On décide d'utiliser un programme Python pour déterminer le temps de guérison.

- Écrire les fonctions `antigene(x)` et `anticorps(x)` renvoyant les quantités d'antigènes et d'anticorps présentes dans le corps au bout de  $x$  jours.
- Compléter la fonction `estguéri(x)`, qui détermine, par balayage, au bout de combien de jours la personne est guérie.

def estguéri(h):  
 x = 3  
 while x <= h:  
 x = .....  
 return x

4. Quelle valeur peut-on prendre pour  $h$  afin de déterminer au bout de combien de temps, à une heure près, la personne sera considérée comme guérie ? Justifier ce choix.

5. Déterminer le temps de guérison, à une heure près.

**Secondes parties** (calculatrice autorisée)

**76 Dérivées & Fonctions exponentielles**

**Partie A**

On considère la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[0; 15]$  par :

$$f(x) = -0,16x^3 + 2,22x^2 - 3,784x + 30.$$

1. On note  $f'$  la fonction dérivée de la fonction  $f$ . Déterminer  $f'(x)$  pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[0; 15]$ .

2. Vérifier que :

$$f'(x) = (x - 8,3)(-0,48x + 0,456).$$

3. Étudier le signe de la dérivée  $f'$  puis les variations de  $f$ .

4. Donner le maximum de la fonction  $f$  sur  $[0; 15]$  arrondi à l'unité et la valeur pour laquelle il est atteint.

**Etre prêt pour le BAC**

**E3C**

Compétences mobilisées					
Exécutives	Chercher	Modéliser	Représenter	Raisonneur	Calculer
62	B.2.a	B.1	A.4	A.3 et B.2	A.1 et A.2
62	B.2	B		A.3 et B.2	A
60	B.2	A.1 et B.2	B.1	A.4 et B.2	A.1
				A.2 et A.3	

**7 Suites & Fonctions exponentielles**

**Partie A**

En 2015, l'IDATE (Institut de l'audiovisuel et des télécommunications en Europe) estimait à 42 milliards le nombre d'objets connectés dans le monde avec une prévision de croissance de 14 % par an jusqu'en 2025.

On considère la suite  $(u_n)$  où  $u_n$  modélise le nombre d'objets connectés (en milliards) au  $n^{\text{e}}$  décembre ( $2015 + n$ ),  $n$  désignant un entier naturel. On sait que  $u_0 = 42$  et que le nombre d'objets connectés augmente chaque année de 14 %.



**1. Calculer  $u_1$  et  $u_2$ . Arrondir à 0,001. Interpréter ces deux résultats.**

**2. Justifier que la suite  $(u_n)$  est une suite géométrique dont on précisera la raison.**

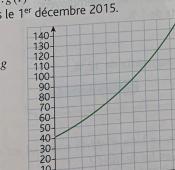
**3. Exprimer  $u_n$  en fonction de  $n$ . En déduire une estimation du nombre d'objets connectés en 2025.**

**4. Ce modèle peut-il être prolongé raisonnablement jusqu'en 2050 ? Justifier la réponse.**

**Partie B**

Pour estimer à n'importe quel instant  $t$  le nombre de milliards d'objets connectés, on admet qu'on peut modéliser ce nombre par la fonction  $g$  définie sur  $[0 ; 10]$  par :  $g(t) = 42 \times 1,14^t$  où  $t$  est le nombre d'années après le 1<sup>er</sup> décembre 2015.

La courbe représentative de la fonction  $g$  est donnée ci-contre.



**1. Par lecture graphique, déterminer :**

- le nombre d'objets connectés au bout de 4 ans et demi ;
- au bout de combien de temps le nombre d'objets connectés dépasse les 100 milliards.

**2. Déterminer avec précision le mois au cours duquel le nombre d'objets connectés atteint 150 milliards.**

**7B Pourcentages & Fonctions exponentielles**

**Partie A**

Le tableau suivant, extrait d'une feuille automatisée de calcul, fournit le nombre d'abonnements à Internet en très haut débit, en France, du premier trimestre 2015 au premier trimestre 2017. La plage de cellules C3:E3 est au format pourcentage arrondi à l'unité. *Tester sur tableau avec le fichier C02\_Ex\_7B.*

	A	B	C	D	E
1	T1 2015	T1 2016	T1 2017	T1 2018	
2 Abonnements (en millions)	3,56	4,5	5,84	7,5	
3 Taux de croissance annuel					



**1. Choisir, parmi les propositions suivantes, la formule à saisir dans la cellule C3 d'un tableau afin d'obtenir par recopie vers la droite les taux d'évolution annuels des abonnements à Internet en très haut débit :**

$$\begin{aligned} &= (C2-B2)/C2 &= (C2-B2)/\$B2 \\ &= (C2-B2)/B2 &= (B2-C2)/C2 \end{aligned}$$

**2. Quelle est la valeur affichée dans la cellule E3 ?**

**3. Calculer à 0,1 % près le taux de croissance annuel moyen du nombre d'abonnements à Internet en très haut débit du premier trimestre 2015 au premier trimestre 2018.**

**Partie B**

On admet que le nombre d'abonnements (en millions), en France à Internet très haut débit du 1<sup>er</sup> mars 2015 au 1<sup>er</sup> mars 2020, est modélisé par la fonction définie sur  $[0 ; 5]$  :  $f(x) = 3,56 \times 1,282^x$  où  $x$  représente le nombre d'années écoulées depuis le 1<sup>er</sup> mars 2015.

**1. Calculer, selon ce modèle, le nombre d'abonnements au 1<sup>er</sup> septembre 2018 au millier près.**

**2. À quelle date le nombre d'abonnements dépasse-t-il 10 millions ?**

*D'après un sujet de bac.*